



פרי הדר

מטרות:

1. הכרת הפרדס כמקום גידולם של פרות ההדר, הסתכלות והבחנה בתמורות החלות בעציו במשך השנה.
2. הכרת דרך גלגולו של פרי ההדר מהעץ ועד לבואו לביתנו.
3. הכרת הפרות השייכים למשפחת פרי הדר.
4. הכרת שימושי הפרי.

תפיסות	קריאה	אוריינות	חברתי ורגשי	מוטוריקה עדינה וסנסומוטורי	מוטוריקה גסה ותנועה במרחב	חשבון	שפה וקוגניציה	
<p>תפיסה חזותית:</p> <p>* משחק מי חסר ונעלם.</p> <p>* משחק הזכרון.</p> <p>* זיהוי הפרות בדמות ורקע.</p> <p>* זיהוי דומה ושונה.</p> <p>* יוצא דופן.</p> <p>* רצף חזותי.</p>	<p>* זיהוי וקריאת מילים הקשורות לפרדס.</p> <p>* קריאת סיפור קצר בנושא פרי הדר ופיתוח מיומנויות הבנת הנקרא.</p>	<p>* להכין סיפור ברצף מנטיעת העץ ועד האריזה.</p> <p>* התאמת מילים לתמונות.</p> <p>* זיהוי אות פותחת במילה / סיומת של מילה.</p> <p>* חילוק מילה להברות /אותיות.</p>	<p>* סיורים לאורך כל השנה: בסתיו – לראות את הפירות הירוקים והקטנים. אחרי זמן קצר- לראות את הבשלת הפרי ואת השינוי בצבעיו.</p> <p>* בתקופת הקטיפי - להתבוננות</p>	<p>* שימוש במיומנויות מוטוריות: גזירה, הדבקה, צביעה מילוי שטח ביצירות בנושא פרי הדר:</p> <p>* מיחוי להכנת פירות הדר מחומרים שונים. (פלסטילינה, עיתונים מקומטים).</p>	<p>* הכנת חנות. הכנת פרדס בגן מחומרים שונים.</p> <p>* הליכה/קפיצה /דילוג/דהירה בחלל החדר. ברקע המורה אומרת מילים שונות, כששומעים מילה הקשורה לפרי הדר נעמדים</p>	<p>* משחקי חשבון- קניה ומכירה, הבנה של כמה עלי לשלם וכמה עודף לקבל.</p> <p>* מחירים, כמויות, השוואת גודל ומשקל, דרוג.</p> <p>* כמות זוגית ואי זוגית.</p> <p>* השלמת כמות – השלמה לכמות</p>	<p>* הכרת רצף התפתחות הפרי: מהפרח לפרי.</p> <p>* פיתוח אוצר מילים: פרדס, בית אריזה, נמל, פרות הדר, מלגזן, פלח, חרצנים, מסחטה, מחוספס, ציפה, שקיקי מיץ, קליפה ספוגית, שמן אטרי. סלים מרופדים, פרי בריא, פרי פגום, סולם, תיבה.</p> <p>* הכרת הפעולות: סחיטה, קילוף, קטיפי,</p>	<p>רמה גבוהה</p>

**רמה
גבוהה**

<p>תפיסה שמיעתית: * שירים ודקלומים.</p> <p>* תנועה על פי מוזיקה מתחלפת המתארת את שלבי הקטיף, או את מהירות גלגול הפירות.</p> <p>* הקשות לפי מקצבים של שירים ודקלומים.</p>	<p>* הכנת מתכונים לסוכריות, עוגה, סלט פירות, לימונדה וכו'.</p> <p>* הקמת חנות - משחקי קניה ומכירה: הכנת רשימת קניות, כתיבת שמות דוכני הפרי ומחירים ורישום קבלות.</p> <p>* כתיבת סיפור בהתאמה לתמונות רצף.</p> <p>* כתיבה חופשית.</p> <p>* העתקת מילים.</p>	<p>בעבודת הקטיף ובכל הקשור אליה.</p> <p>* סיור לבית האריזה.</p> <p>* סיור באביב - לראות את הפריחה המתחילה בעוד הפירות מצויים על העץ.</p> <p>* המחזת סיפורים הקשורים לפרי ההדר כריב ההדרים.</p> <p>* הכנת חנות לממכר פירות, או דוכן למכירת מיץ.</p>	<p>* סחיטת מיץ.</p> <p>* חיתוך סלט פירות.</p> <p>* קילוף הפרי.</p> <p>* הכנת סוכריות מקליפה.</p> <p>* ניסוי להוצאת שמן אטרי.</p> <p>* משחקי טעימה, משוש והרחה בעיניים עצומות.</p> <p>* משחק מה כבד יותר?</p>	<p>כפסלים.</p> <p>* ריקודים הקשורים לפרי הדר.</p> <p>* הליכה על קורה/כסאות + ואיסוף תמונות /מילים של פרי הדר.</p>	<p>הרצויה. (10 תפוזים בארגז).</p> <p>* תרגילים בעזרת פרות או פלחים.</p> <p>* השוואת כמות (סחיטת המיץ).</p> <p>* שימור כמות בעיות פשוטות להשתמש בתוכן הפרדס כגון: מספר העצים בשורות, כמות פרי בארגזים, מספר פלחים בפרי. כמה קוטפים, כמה פרי נקטף, כמה תיבות בכל משלוח, כמה סלים.</p> <p>* לסמן בשורת פרי הדר שונים מה בא לפני, מי אחרי, לצבוע את הראשון ואת האמצעי וכד'.</p>	<p>אריזה, מיון. הכרת הפעולות בעבודת הפרדס: זיבלו, עדרו, עקרו, הגנו, השקו, נטעו.</p> <p>* הכרת פעולות בבית אריזה: ברור, חיטוי, שטיפה, הברקת הפרי, אריזה, משלוח בתיבות.</p> <p>* פיתוח מושגים: מוצק - נוזל, דק - עבה, גדול - קטן.</p> <p>* פיתוח מיומנויות תאור על פי קריטריונים - תיאור הפרי: מחוספס, ריח, צבע הפרי, טעם הפרי, צורה. מיון לפי צבע, גודל, צורה, טעם.</p> <p>* הכרת פעולות קטיפה מיוחדים: פרי הדר - קוטפים, ענבים - בוצרים, חיטה - קוצרים, זיתים - מוסקים.</p> <p>* הכללות.</p> <p>* מילים נרדפות: תפוז - תפוח זהב.</p>
---	--	--	--	---	---	--

							<p>* זיהוי יוצא דופן – לדוגמא: קלמנטינה, תפוז, <u>בננה</u>, לימון.</p> <p>* השוואה בין מקומות גידול: פרדס, כרם, מטע, שדה.</p> <p>* פיתוח מודעות פונולוגית: - זיהוי והפקה של צליל פותח במילים הקשורות לפרי הדר. (תפוז-ת) - חריזה- מציאת מילים נחרזות תפוז – חרוז. לימון – המון. אשכולית – פומלית. - זיהוי והפקה של צליל סוגר במילים הקשורות בפרי הדר. (תפוז-ז)</p> <p>* תיאור פרי מפרות הדר ועל הילדים לנחש מהו הפרי.</p> <p>* יצירת קבוצות של פרות בעלי תכונה משותפת</p> <p>* מיון חוזר של פרות הדר בכל פעם על פי תכונה אחרת.</p>	רמה גבוהה
<u>תפיסה חזותית:</u> * משחק מי חסר ונעלם.		* חשיפה למילים הקשורות לפרדס.	* הכנת סלט פירות לארוחה משותפת.	* שימוש במיומנויות מוטוריות:	* משחקי תנועה. * משחק דמיוני	* הכרת הפירות: ציור עגול גדול וקטן.	* פיתוח אוצר מילים: פרדס, בית אריזה, נמל, פרות הדר, פלח,	רמה נמוכה

<p>* משחק הזכרון. * זיהוי הפרות בדמות ורקע. * זיהוי דומה ושונה. * יוצא דופן. * רצף חזותי. תפיסה שמיעתית: * שירים ודקלומים. * תנועה על פי מוזיקה מתחלפת המתארת את שלבי הקטיפי, או את מהירות גלגול הפירות. * הקשות לפי מקצבים של שירים ודקלומים.</p>		<p>* סידור סיפור ברצף תמונות. * הכנת ספר תמונות של פירות ההדר. * מתכונים במלל ובתמונות נלוות.</p>	<p>* סחיטת מיץ ביחד. * משחק מכירה וקניה בחנות. * המחזת סיפורים ודקלומים הקשורים בנושא. * הכנת תערוכה של פירות הדר. * הכנת דגם של פרדס. * טעימת הפרי. * מישוש הפרי.</p>	<p>גזירה, הדבקה, צביעה מילוי שטח בהכנת יצירות בנושא פרי הדר: * מיחוי להכנת פירות הדר מחומרים שונים. (פלסטילינה, עיתונים מקומטים). * סחיטת מיץ. * חיתוך סלט פירות. * קילוף הפרי. * הכנת סוכריות מקליפה. * ניסוי להוצאת שמן אטרי. * משחקי טעימה, משוש והרחה בעיניים עצומות. * משחק מה כבד יותר?</p>	<p>של פעולות הקטיפי. * הליכה בין העצים שבפרדס. * להתחבא מאחורי עצים. * לטפס על סלמות. * אריזת פירות. * לערום תיבות פרי. * הכרת המספר הסודר באמצעות פירות הדר. * סידור פירות לפי הגודל. * הכרת המושג מעט – הרבה באמצעות פירות. * סלים רקים – סלים מלאים. * הכנת רצף של פירות.</p>	<p>* הכרת חלקים: חצי, שלם. * התאמת כמות למספר הפירות. * התאמה חד חד ערכית (לכל ילד תפוז). * השוואת כמויות. באיזה צלחת יש יותר/ פחות פרות הדר. * סימון < = > * הכרת המספר הסודר באמצעות פירות הדר. * הכרת המושג מעט – הרבה באמצעות פירות. * סלים רקים – סלים מלאים. * הכנת רצף של פירות.</p>	<p>חרצנים, מסחטה, מחוספס, פרי בריא, פרי פגום, סולם, תיבה. צמרת, לקטף, מזמרות, טרקטורים, סלים. * הכרת חלקי התפוז: פלחים, חרצנים, קליפה, ציפה, מיץ, בקבוקוני מיץ. * פיתוח מושגים: חמוץ – מתוק, מר. קליפה: דקה – עבה. גדול – קטן. צבע. * הכרת השמוש בפרי: מיץ טרי, סלט פירות, סחיטה במסחטה. * הכרות שיומית עם מיני ההדר. פעילות דרוג והשוואה. * שמוש בשמות פרות ההדר יחיד – רבים.</p>	<p>רמה נמוכה</p>
---	--	---	--	---	--	---	--	-------------------------

שירים:

מי רוצה תפוח זהב - דתיה בן דור.

שי מן הפרדס – דתיה בן דור.

מיץ לימון – מיריק שניר

תפוזים שובבים.

פרי הדר.

חמישה תפוזים היו על העץ.

עוזי תפוזי / אריאלה סביר

קילפתי תפוז / נורית זרחי

סיפורים:

פרי הדר נהדר- שרה זלוף

יום הולדת לקלמנטיה.

אשכולית הגאווותנית.

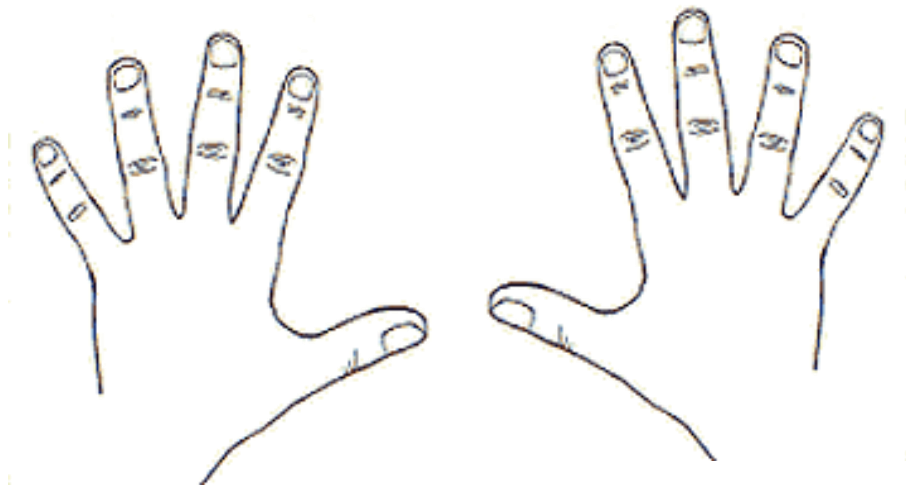
ריב ההדרים.

סלסלה שעשתה מסיבה.

פוז ופוז.

האשכולית שהתפקעה – איילת יפתח

מי חשב תפוח הזהב – מירי צללזון



דקלום אצבעות - חגית קלר

אגודל ואצבעות,
מתקרבות ומתחברות.
להצמיד ולא לזוז,
ויצא לנו תפוז.



התפוז תלוי על עץ,
התפוז קופץ, קופץ.
מסתובב ומתגלגל,
ולארץ הוא נופל.

יום הולדת לקלמנטינה

משפ' ההדרים שמחה. אחרי הצהריים יהיה יום-הולדת לקלמנטינה. אבא תפוז נעשה זהוב יותר ולבש מכנסיים ירוקים מעלים. אמא אשכולית צבעה את הלחיים שלה באדום ולבשה שמלה ירוקה, ודוד לימון חבש לראשו כובע מקליפות הדורים והכין לקלמנטינה הפתעה.

והקלמנטינה? כל היום היא התכוננה ליום ההולדת שלה: השתזפה בשמש, התיזה על עצמה בושם הדורים, הצטבעה, התגנדרה, אבל כשהיא רצתה ללבוש את השמלה הירוקה שלה קרה דבר מעציב. הקלמנטינה הרגישה את עצמה ברע. היא החלה להשתעל, קיבלה נזלת, וכשאמא אשכולית מדדה לה חום הוא היה גבוה.

"מה לעשות?" שאלו זה את זה אבא ואמא.

"האם לבטל את יום-ההולדת?", כבר שלחנו הזמנות, הכנו כיבוד לאורחים, ואיך נודיע שהקלמנטינה חולה? הרי אין לנו טלפון!?" והקלמנטינה שוכבת במיטה שלה, מיטת עלה, וכל הזמן בוכה ומתיפחת:

"אני רוצה יום-הולדת", היא באף סתום צורחת.

ואז הגיע דוד לימון אשר החליט שעורכים יום הולדת ליד מיטתה של הקלמנטינה.

הגיעו פירות ההדר והביאו לה מתנות: בושם של פרי-הדר, סוכריות מקליפות, בקבוק מיץ תפוזים.

אבל את המתנה הכי יפה הביא הדוד לימון, את משפחת כלי הנגינה, וכול ניגנו ורקדו מסביב למיטת הקלמנטינה שהיתה הכי מאושרת בעולם....

פרי הדר



אשכולית כבדה במיץ
בין הענפים תציץ.
מסתכלת בפומלה
פרי ענק ואין דומה לה.
פרי ענק אבל נחמד
בפרדס בחודש שבט.



פרדס ירוק, פרדס נחמד
ביום של חורף, חודש שבט
הביטו נא בראש העץ
תפוז זהוב שם מתנוצץ.
תפוז זהוב כל כך נחמד
בראש העץ בחודש שבט.

תפוז לימון וקלמנטינה
אשכולית ומנדרינה
הכל אומרים זה נהדר,
להיות משפחת פרי הדר.



בתוך פרדס בחודש שבט,
מסתתר לימון אחד,
מתחבא לו בין עלים
וחושב שלא רואים.
פרי צהוב ל כך נחמד
בפרדס בחודש שבט.